

Пояснительная записка.

Программа, по которой работает учитель	А.Т. Смирнов. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности»1-11 классы. М.: «Просвещение», 2008г
Учебники, по которым работают учащиеся	<p>- 7 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». М. «Просвещение»,2009</p> <p>- 8 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». М. «Просвещение»,2009</p> <p>- 9 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». М. «Просвещение»,2009</p>
Дополнительная литература	<p><u>Для учителя</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Игровые занятия в курсе «ОБЖ». 5-9 кл.: А.А.Михайлов – М.: Дрофа, 2004. (Библиотека учителя) ➤ ОБЖ. 5-8 класы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками / авт-сост. Попова. – Волгоград: Учитель, 2006. ➤ Правила дорожного движения для детей/ Авт-сост. Вера Надеждина. – М.: АСТ; МН.: Харвест, 2006 ➤ ОБЖ Тесты. Практические задания. Олимпиады 8-9 кл.: А.В.Клюев.- Легион ; Р-н-Д ➤ Тетрадь для оценки качества знаний по ОБЖ 6, 9 кл.; В.Н.Латчук, С.К.Миронов. М. Дрофа,2013 ➤ Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие Латчук В.Н., Марков В.В.; М. «Дрофа» 2006 ➤ Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении. Методика. Под ред. Антонова Л.Н.; М. «Айрис-Пресс» 2006 ➤ Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях. Методическое пособие Хромов Н.И.; М. «Айрис-Пресс» 2008 ➤ Организация преподавания курса ОБЖ в школе. Сборник нормативно- правовых и учебно-методических материалов. Под ред. Мишина Б.И.; М. «Вентана-Граф» 2008 ➤ Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Уроки и внеклассные мероприятия. Под Шумилова В.В. Волгоград, изд. «Учитель» 2006 г. ➤ Пожарная безопасность в общеобразовательных учреждениях. Нормативные документы и акты. Под Павлова О.В. Волгоград, изд. «Учитель» 2006г. <p><u>Для обучающихся</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Энциклопедия. Я познаю мир. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003 ➤ Цвилюк А.Г. Азы личной безопасности. – М.: Просвещение, 1997. ➤ Правила дорожного движения Российской Федерации с цветными иллюстрациями. – М.: Мир Автокниг, 2006 ➤ Правила дорожного движения для детей. Надеждина В.; М. «Аст» 2006

	<p>➤ Экология: энциклопедия для детей. М.: Аванта 2001</p>
Интернет – источники:	<p>http://www.it-n.ru/communities – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;</p> <p>http://www.shkolazhizni.ru/tag - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;</p> <p>http://www.school.holm.ru/predmet/obg - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;</p> <p>http://www.afestival.1september.ru/subjects/12 - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;</p> <p>http://www.uroki.net/dokobgd/htm – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;</p> <p>http://www.4students.ru/search– Рефераты по безопасности жизнедеятельности</p> <p>http://www.uroki.net/</p> <p>http://www.obzh.ru/</p> <p>http://www.school-obz.org/</p> <p>http://www.metodichka.net/</p>
Место предмета в учебном плане	Основы безопасности жизнедеятельности
Количество часов в неделю по учебному плану	1 час в неделю
Общее количество часов в соответствии с программой	35 часов
Цели и задачи курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства. 2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества. 3. Развитие черт личности, необходимые для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ. 4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС;

<p>Механизмы формирования ключевых компетенций у учащихся</p>	<p>использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ИМП пострадавшим.</p> <p><u>Формирование учебно-познавательных компетенций через обучение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - постановке целей и организации её достижения; - организации планирования, проведения анализа, рефлексии, самооценке своей учебно-познавательной деятельности; - постановке познавательных задач и выдвижение гипотезы; использованию элементов вероятностных и статистических методов познания; умению описывать результаты, умению формулировать выводы. <p><u>Формирование коммуникативных компетенций через обучение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разным видам речевой деятельности (монолог, диалог, выступление); - способам совместной деятельности в группе, приемам действий в ситуациях общения. <p><u>Формирование информационных компетенций через обучение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыкам работы с различными источниками информации: книгами, журналами, справочниками, энциклопедиями, Интернет; - самостоятельному поиску, извлечению, систематизации, анализу и отбору необходимой информации для разработки памяток.
<p>Средства обучения</p>	<p>Средства оказания первой медицинской помощи Таблицы по ОБЖ Таблицы по Гражданской обороне</p>
<p>Планируемые результаты:</p>	<p>В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; ◆ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; ◆ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом ◆ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию; ◆ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления; ◆ правила поведения при угрозе террористического акта; ◆ государственную политику противодействия наркотизму; ◆ основные меры по профилактике наркомании. <p>должен <u>уметь</u>:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; ◆ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; ◆ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; ◆ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; ◆ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. <p><u>Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; ◆ активного отдыха в природных условиях; ◆ оказания первой медицинской помощи пострадавшим; ◆ соблюдения норм здорового образа жизни.
<p>Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков</p>	<p>Все тестовые задания оцениваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильный ответ – 1 балл; - отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов <p>Критерии оценивания:</p> <p>«2» - менее 25% правильных ответов. «3» - от 25% до 50% правильных ответов. «4» - от 50% до 75% правильных ответов. «5» - от 75% и более правильных ответов.</p> <p style="text-align: center;">Оценка устных ответов обучающегося:</p> <p>Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; • изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию; • показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; • продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; • отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. <p>Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.</p> <p>Ответ оценивается отметкой «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;

	<ul style="list-style-type: none"> • допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя; • допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя. <p>Отметка «3» ставится в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»); • имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов; <p>Отметка «2» ставится в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не раскрыто основное содержание учебного материала; • обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала; <p>Отметка «1» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу
<p>Форма промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>Практическая работа, контрольные работы, тестовые задания</p>

Тематический план 7 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
Модуль-1	Основы безопасности личности, общества и государства	24
Раздел-1	Основы комплексной безопасности	16
Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	4
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	2
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	4
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	3
Раздел-2	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	8
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения	3
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения	1
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	3
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения	1
Модуль-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
Раздел-3I	Основы здорового образа жизни	7
Тема 6	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	7
Раздел-4	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	4
Тема 7	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
	Всего часов	35

Расписание учебного времени

№	Распределение учебного времени	Общее количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Тестовые задания
1	Всего часов по учебному плану	35	2	7	1
2	Количество часов в неделю	1			
3	Запланировано на 1 четверть	9		1	
4	Запланировано на 2 четверть	7		3	
5	Запланировано на 3 четверть	10	1	3	
6	Запланировано на 4 четверть	8	1		1

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
								план.	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел I Основы комплексной безопасности (16 часа)									
Раздел II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 часов)									
1	Различные природные явления и причины их возникновения	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать природные явления.	Решение ситуационных задач		1.1	03.09	
2	Общая характеристика природных явлений	1	Комбинированный урок	Знать определения 10 природных явлений, которые происходят на территории нашей страны и в других странах мира.	Фронтальный опрос.		1.2	10.09	
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	Комбинированный урок	Знать наиболее вероятные чрезвычайные ситуации природного характера	Решение ситуационных задач		1.3	17.09	
4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1	Комбинированный урок	Знать причины возникновения землетрясения и его возможные последствия	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		2.1	24.09	
5	Правила безопасного	1	Комбинированный	Знать правила	Фронтальный		2.3	01.10	

	поведения населения при землетрясении		урок	безопасного поведения при землетрясении. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. Использовать полученные знания и умения в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности	й опрос, Индивидуальный опрос				
6	Защита населения от последствий землетрясений	1	Комбинированный урок	Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от землетрясений	Практическая работа. правила безопасного поведения при землетрясении. (15 мин.)		2.2	08.10	
7	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле.	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения при извержении вулканов. Использовать полученные знания и умения в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		2.4	15.10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Последствия извержения	1	Комбинированный	Знать меры,	Практическая		2.5	22.10	

	вулканов. населения.	Защита	урок	предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от извержения вулканов	работа. правила безопасного поведения при извержении вулканов. (15 мин.)				
9	Обвалы и снежные лавины	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения при угрозе схода обвала, снежной лавины. Использовать полученные знания и умения в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности	Решение ситуационных задач		2.7	29.10	
10	Оползни, их последствия, защита населения	1	Комбинированный урок	Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от оползней	Практическая работа. правила безопасного поведения при оползнях. (15 мин.)		2.6	12.11	
11	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения при ураганах, бурях. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Решение ситуационных задач		3.1	19.11	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12	Смерчи	1	Комбинированный	Знать правила	Решение		3.3	26.11	

			урок	безопасного поведения при смерчах. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	ситуационных задач				
13	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	Комбинированный урок	Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от ураганов, бурь и смерчей	<u>Практическая работа.</u> правила безопасного поведения при ураганах и бурях, смерчах. (15 мин.)		3.2	03.12	
14	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	Комбинированный урок	Знать виды наводнений и их причины.	Решение ситуационных задач		4.1	10.12	
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения при наводнении. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач		4.3	17.12	
16	Защита населения от последствий наводнений	1	Комбинированный урок	Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от наводнений	<u>Практическая работа.</u> правила безопасного поведения при наводнениях. (15 мин.)		4.2	24.12	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
17	Сели и их характеристика	1	Комбинированный	Знать определение.	Решение		4.4	14.01	

			урок	Знать характеристику селей.	ситуационных задач				
18	Защита населения от последствий селевых потоков	1	Комбинированный урок	Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от селевых потоков.	Практическая работа. правила безопасного поведения при селевых потоках. (15 мин.)		4.5	21.01	
19	Цунами и их характеристика	1	Комбинированный урок	Знать определение. Знать характеристику цунами.	Решение ситуационных задач		4.6	28.01	
20	Защита населения от цунами	1	Комбинированный урок	Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от селевых потоков.	Практическая работа. правила безопасного поведения при селевых потоках. (15 мин.)		4.7	04.02	
21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	Комбинированный урок	Знать определение. Знать характеристику цунами.	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		5.1	11.02	
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1	Комбинированный урок	Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от лесных и торфяных пожаров.	Практическая работа. правила безопасного поведения при лесных и торфяных пожарах. (15 мин.)		5.2	18.02	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
23	Эпидемии	1	Комбинированный	Знать правила	Решение		5.3	25.02	

			урок	безопасного поведения при эпидемии. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	ситуационных задач				
24	Эпизоотии и эпифитотии.	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения при эпизоотии и эпифитотии. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Контрольная работа		5.4	04.03	
Раздел III Основы здорового образа жизни (7 часов)									
25	Психологическая уравновешенность	1	Комбинированный урок	Иметь представления об основных положениях здорового образа жизни	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		6.1	11.03	
26	Стресс и его влияние на человека	1	Комбинированный урок	Иметь представления об основных положениях здорового образа жизни	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		6.2	18.03	
27	Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	Комбинированный урок	Иметь представления об основных положениях здорового образа жизни	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		6.3	01.04	
28	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослым	1	Комбинированный урок	Иметь представления об основных положениях здорового образа жизни	Решение ситуационных задач		6.4	08.04	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29	Формирование личности подростка при	1	Комбинированный урок	Иметь представления об основных	Решение ситуационных		6.5	15.04	

	взаимоотношениях со сверстниками			положениях здорового образа жизни	задач				
30	Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположенного пола	1	Комбинированный урок	Иметь представления об основных положениях здорового образа жизни	Решение ситуационных задач		6.6	22.04	
31	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних	1	Комбинированный урок	Иметь представления об основных положениях здорового образа жизни	Тест		6.7	29.04	
Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи									
32	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Знать общие правила оказания первой медицинской помощи	Решение ситуационных задач		7.1	06.05	
33	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Знать способы первой медицинской помощи остановки кровотечений. Владеть навыками оказания первой мед. помощи при кровотечениях. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		7.2	13.05	
34	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Знать способы первой медицинской помощи при травмах, ушибах, переломах.	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		7.3	20.05	

	транспортировки пострадавшего			<p>Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, ушибах, переломах.</p> <p>Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи</p>	<p><u>Практическая работа.</u></p> <p>Правила транспортировки пострадавшего (15 мин.)</p>				
35	Контроль знаний за курс «Основы безопасности жизнедеятельности»	1	Урок проверки знаний		Контрольная работа			27.05	
ВСЕГО ЧАСОВ - 35									

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ 7 КЛАССА

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)

Раздел I. Основы комплексной безопасности (16 часов)

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций. Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясения.

Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.

Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения вовремя и после схода селя, оползня, обвала, безопасный выход из зоны стихийного бедствия.

Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча.

Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время и после наводнений.

Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 часов)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)

Раздел III. Основы здорового образа жизни (7 часов)

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
								план.	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел I Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 ч.)									
Тема 1. Пожарная безопасность(3 часа)									
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	Урок изучение и первичного закрепления новых знаний	Знать причины и последствия пожаров. Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Решение ситуационных задач	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера	§ 1.1	07.09	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	Комбинированный урок	Знать основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций.	Фронтальный опрос.		§ 1.2	14.09	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения	Тест		§ 1.3	21.09	

Тема 2. Безопасность на дорогах (3 часа)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	Комбинированный урок	Характеризовать причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		§ 2.1	28.09	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	Комбинированный урок	Знать обязанности пешеходов и пассажиров	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		§ 2.2	05.10	
6	Велосипедист – водитель транспортного средства	1	Комбинированный урок	знать правила безопасного поведения велосипедиста. Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Тест		§ 2.3	12.10	
Тема 3. Безопасность на водоемах (3 часа)									
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1	Комбинированный урок	Знать как себя вести на водоёмах в различных местах	Решение ситуационных задач		§ 3.1	19.10	
8	Безопасный отдых на водоёмах	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения	Решение ситуационных задач		§ 3.2	26.10	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	Комбинированный урок	Знать, как оказывать помощь терпящим бедствие на воде	Решение ситуационных задач		§ 3.3	09.11	
Тема 4. Экология и безопасность(2 часа)									
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1	Комбинированный урок	Знать негативные факторы.	Решение ситуационных задач		§ 4.1	16.11	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения	Решение ситуационных задач		§ 4.2	23.11	
12	Контроль знаний по теме «Личная безопасность в повседневной жизни»	1			Контрольная работа			30.11	
Раздел II Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (10 часов)									
Тема 5. ЧС техногенного характера и их последствия									
13	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Комбинированный урок	Уметь приводить примеры промышленных аварий и катастроф, потенциально опасных объектов. Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Решение ситуационных задач		§ 5.1	07.12	
14	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения при радиационных авариях. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач		§ 5.2	14.12	
15	Обеспечение радиационной	1	Комбинированный урок	Иметь представление о радиационной	<u>Практическая работа.</u>		§ 5.3	21.12	

	безопасности населения			защите населения. Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности.	правила безопасного поведения при радиационных авариях(15 мин.)				
16	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения при химических авариях. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач		§ 5.4	28.12	
17	Обеспечение химической защиты населения	1	Комбинированный урок	Знать об организации защиты населения. Иметь представление о химической защите населения. Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности.	<u>Практическая работа.</u> правила безопасного поведения при наводнениях. (15 мин.)		§ 5.5 - §5.7	18.01	
18	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения при химических авариях. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач		§ 5.8	25.01	

19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		§5.9	01.02	
Тема 6. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера (3 часа)									
20	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	Комбинированный урок	Знать способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в городах, населённых пунктах и на промышленных предприятиях	Решение ситуационных задач		§ 6.1	08.02	
21	Эвакуация населения	1	Комбинированный урок	Знать об обязанностях и правилах поведения людей при эвакуации. Уметь комплектовать минимально необходимый набор вещей в случае эвакуации населения. Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	Правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС	§ 6.2 Составить памятку «Правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС»	15.02	
22	Мероприятия по	1	Комбинированный	Иметь представление	Контрольная		§ 6.3	22.02	

	инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		урок	об инженерной защите населения. Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности.	работа по разделу «ЧС техногенного характера»				
Раздел III Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 часов)									
Тема 7. Основы здорового образа жизни									
23	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1	Комбинированный урок	Знать об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		§ 7.1	01.03	
24	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1	Комбинированный урок	Знать определения что такое: Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		§ 7.2	15.03	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25	Репродуктивное здоровье	1	Комбинированный	Знать о	Решение		§ 7.3	22.03	

	– составляющая здоровья человека и общества		урок	репродуктивном здоровье. Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	ситуационных задач				
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	Комбинированный урок	Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		§ 7.4	05.04	
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	1	Комбинированный урок	Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		§ 7.5	12.04	
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	Комбинированный урок	Приводить примеры вредных привычек, факторов, разрушающих здоровье. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Решение ситуационных задач		§ 7.6	19.04	
29	Профилактика вредных привычек	1	Комбинированный урок	Знать о профилактике вредных привычек.	Фронтальный опрос, Индивидуальный		§ 7.7	26.04	

				Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	опрос				
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	Комбинированный урок	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Тест		§ 7.8	03.05	
Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи									
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Знать общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи.	Решение ситуационных задач		§ 8.1	10.05	
32	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Знать правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		§ 8.2	17.05	

				Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.	<u>Практич. занятие (15 мин)</u>				
33	Первая медицинская помощь при травмах	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Знать наиболее характерные травмы. Правила оказания помощи при травмах	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос <u>Практич. занятие (15 мин)</u>		§ 8.3	24.05	
34	Первая медицинская помощь при утоплении	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Знать правила оказания первой медицинской помощи при утоплении. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос <u>Практич. занятие (15 мин)</u>		§ 8.4		
35	Контроль знаний за курс «Основы безопасности жизнедеятельности»	1	Урок проверки знаний		Контрольная работа				
Всего часов - 35									

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ 8 КЛАССА

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа)

Раздел I. Основы комплексной безопасности (15 часов)

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)

- Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

- Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

- Безопасность на водоёмах

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само - и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

- Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

- Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)

Раздел III. Основы здорового образа жизни (8 часов)

- Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствования его физических и духовных качеств. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

- Вредные привычки и их влияние на здоровье

Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)

- Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца.

Тематический план 8 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
Модуль-1	Основы безопасности личности, общества и государства	23
Раздел-1	Основы комплексной безопасности	16
Тема 1	Пожарная безопасность	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	3
Тема 3	Безопасность на водоемах	3
Тема 4	Экология и безопасность	2
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5
Раздел-2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
	Итоговое задание	
Модуль-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12
Раздел-3	Основы здорового образа жизни	8
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	8
Раздел-4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
	Итоговое задание	
	Всего часов	35

Тематический план 9 класс

<i>№ модуля, раздела, темы</i>	<i>Наименование модуля, раздела, темы</i>	<i>Количество часов</i>
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	24
Р - I	Основы комплексной безопасности	12
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2
Р - II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	12
Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	3
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени	5
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4
М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10
Р - III	Основы здорового образа жизни	8
Тема 8	Основы здорового образа жизни	3
Тема 9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2
Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
Р - IV	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2
Тема 11	Оказание первой медицинской помощи	2
Всего часов:		35

Содержание программы

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях;

единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

Тема 8. Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

Тема 11. Основы первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

<i>№ урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата факт</i>	<i>Дата план</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Тип, форма урока</i>	<i>Содержание</i>	<i>ЗУ и Н</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Домашнее задание</i>
Модуль 1 Основы безопасности личности, общества, государства									
Раздел 1 Основы комплексной безопасности									
Глава 1 Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)									
1	1	03.09		Современный мир и Россия.	лекция		Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	1.1
2	1	10.09		Национальные интересы России в современном мире.	лекция		Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	1.2
3	1	17.09		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	лекция	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	1.3
		24.09		Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	комбинирован	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Умение анализировать и делать выводы	Словарный диктант	1.4

Глава 2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)									
5	1	01.10		Чрезвычайные ситуации и их классификация.	Лекция	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека	Умение анализировать и делать выводы	Тест	2.1
6	1	08.10		Ч.С. природного характера, и их последствия.	Беседа,	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	2.2
7	1	15.10		Ч.С. техногенного характера и их причины	Лекция	Ч.С. техногенного характера их причина и последствия Классификация Ч.С., основные причины		зачет	2.3
8	1	22.10		Угроза военной безопасности России	Лекция	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.	Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	3.1
Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций									
Глава 3 Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени									
9	1	29.10		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Лекция	Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера	Умение анализировать и делать выводы	Контрольная работа	4.1

10	1	12.11		Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Лекция	Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время.		Устный опрос	4.2
11	1	19.11		МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Лекция	Основные задачи, полномочия МЧС России. Приоритетные направления деятельности МЧС	Умение работать с учебником, выделять главное	Тест	4.3
Глава 4 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени									
12	1	26.11		Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Лекция	Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС	Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	5.1
13	1	03.12		Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	комбин	Инженерная защита населения и территорий от ЧС			5.2
14	1	10.12		Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	комбин	Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01.создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Система оповещения, Сигнал «Внимание всем»	Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	5.3 5.4

15	1	17.12		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	комбин		Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	5.5
Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации									
Глава 5 Общие понятия о терроризме и экстремизме (2 ч)									
16	1	24.12		Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	комбин	Особенности современной террористической деятельности. Меры, предусмотренные РФ по противодействию терроризму			3.2
17	1			Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления.	Лекция	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	Умение работать с учебником, выделять главное	Зачет	6.1
Глава 6 Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ									
18	1	14.01		Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	Беседа,	Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом.	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	6.2
19	1	21.01		Общегосударственное противодействие терроризму	Лекция	Основные задачи ГО по защите населения от террористических актов	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	

20	1	28.01		Нормативно-правовая база противодействия терроризму	Лекция	Наркотизм. Стратегия государственной антинаркотической политики РФ .Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности		Устный опрос	6.2
Глава 7 Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации									
21	1	04.02		Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	Лекция	Существующие в мировой практике формы борьбы терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции	Умение анализировать и делать выводы	Тест	
22	1	11.02		Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	лекция	Основные меры борьбы наркоманией. Наказание, принимаемые в России для борьбы с наркоманией Государственная политика противодействия наркотизму.	Умение работать с учебником, выделять главное	Словарный диктант	
Глава 8 Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости									
23	1	18.02		Правила поведения при угрозе террористического акта	беседа	Правила поведения при возможной опасности взрыва, захвата в заложники, нападения с целью похищения, при захвате самолета		Практическая работа	6.4
24	1	25.02		Профилактика наркозависимости.	Лекция		Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	6.6
Модуль 2 Основы медицинских знаний									

Раздел 4 Основы здорового образа жизни**Глава 9 Здоровье- условие благополучие человека**

25	1	04.03		Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	Лекция	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека. Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья	Умение анализировать и делать выводы	Контрольная работа	7.1
26	1	11.03		Здоровый образ жизни и его составляющие.	Лекция	ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация Отрабатывать навыки личной гигиены, занятия физкультурой	Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	7.2
27	1	18.03		Репродуктивное здоровье населения и	Беседа	Укреплять здоровье, восстанавливать		зачет	7.3

				национальная безопасность России		душевное равновесие			
Глава 10 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье									
28	1	01.04		Ранние половые связи и их последствия.	Лекция			Словарный диктант	8.1
29	1	08.04		Инфекции, передаваемые половым путем.	Беседа, сам.раб	Инфекции, передаваемые половым путем.	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	8.2
30	1	15.04		Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	Лекция	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	Умение анализировать и делать выводы	Тест	8.3
Глава 11 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья									
31	1	23.04		Брак и семья	Беседа	Роль семьи в формировании ЗОЖ Основные положения семейного кодекса	Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	9.1
32	1	29.04		Семья и здоровый образ жизни человека	Лекция	Основные положения семейного кодекса		Фронтальный опрос	9.2
33	1	06.05		Основы семейного права в Российской Федерации.	Лекция	Условия и порядок заключения брака	Знание основных понятий	Устный опрос	9.3
Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи									
Глава 12 Оказание первой помощи									
34	1	13.05		Первая медицинская	Лекция		Умение	Практическая	10.1

			<p>помощь при массовых поражениях</p> <p>Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.</p>			<p>работать с учебником, выделять главное</p>	<p>работа Контрольная работа</p>	10.2
Всего – 34 часа								